

Всероссийский творческий конкурс «Созвездие талантов»

Публикация

Программа спецкурса

«Информационно - профориентационный час»

9 класс

Автор:

социальный педагог МБОУ «Илезская СОШ»
Архангельская область - Елена Александровна Байковская

Март – 2022г.

1. Планируемые результаты освоения спецкурса «Информационно-профорientационный час»

Личностные результаты:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.
- личностное и профессиональное самоопределение обучающихся.

Метапредметные результаты:

- развивать самостоятельность;
- оценить собственные возможности, способствует овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества;

Регулятивные УУД:

- оценивание своих индивидуальных возможностей в соответствии с избираемой деятельностью;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения практической задачи;
- планирование своего действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- умение контролировать процесс и результаты своей деятельности, включая осуществление предвосхищающего контроля в сотрудничестве со взрослым и сверстниками;
- внесение необходимых корректив в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок;
- умение адекватно воспринимать оценку взрослого и сверстников;
- умение различать объективную трудность задачи и субъективную сложность;

Познавательные УУД:

- проводить наблюдения под руководством учителя и объяснять полученные результаты;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- работать с разными источниками информации, преобразовывать её из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

- допуск возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- умение находить выход из проблемных ситуаций, связанных с выбором дальнейшего профессионального образования.
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- планирование учебного сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- умение взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности
- контроль за результатами своих действий и действий партнера;
- понимание эмоционального состояния окружающих и действие с учетом их интересов.

Результаты спецкурса по профориентации:

Обучающийся научится:

- понимать требования современного общества к профессиональной деятельности человека, о рынке профессионального труда и образовательных услугах;
- возможностям получения профессионального образования;
- овладевать знаниями о психологических основах принятия решения о выборе дальнейшего профессионального пути;
- понимать смысл профессионального самоопределения, требований к составлению личного профессионального плана;
- правилам выбора профессии;
- размышлять о профессиях и о будущей профессиональной деятельности;
- оценивать интересы, мотивы и ценности профессионального труда, а так же психофизиологические и психологические ресурсы личности в связи с выбором профессии: понятия о темпераменте, о предмете труда, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- анализировать значение творческого потенциала человека, карьеры;
- понимать смысл и значение труда в жизни человека и общества;
- понимать современные формы и методы организации труда;
- понимать особенности и потребности современного рынка труда;
- сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии;
- составлять и обосновывать профессиональный личный план с учетом профессий и специальностей с точки зрения их востребованности.
- использовать приобретенные профзнания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Формы организации деятельности обучающихся:

- лекции
- практические занятия
- дискуссии
- тренинги
- интерактивные беседы
- профэкскурсии
- профпробы
- профконсультирование

Форма текущего контроля:

- профтесты
- индивидуальные задания по профкурсу
- устные или письменные опросы

Форма промежуточной аттестации обучающихся:

- проектирование карты профнамерений- построение личного профессионального плана

Основные виды деятельности обучающихся:

- индивидуальная и групповая работа;
- решение тестовых заданий;
- профдиагностирование;
- профанкетирование, профопросники;
- анализ профматериала;
- проектирование;
- исследовательская деятельность;
- творческие задания;
- дискуссии;
- просмотр профпрезентаций, онлайн -профуроков;
- изучение материалов СМИ, интернет- материалов;
- практические занятия по профориентации;
- профпробы.

УМК:

- 1.Профессиональная траектория. Размышление: рабочая тетрадь по профессиональному самоопределению для обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций Архангельской области/авт.-сост.: А.В.Жилина, А.В.Волкова, Н.Н.Канжина и др.; под общей ред. А.В.Жилиной. – Архангельск: Изд-во АО ИОО, 2019. -38 с.
2. Презентации учебных заведений, литература по профориентационной направленности и профдиагностикам.

3. Содержание спецкурса:

Особенности системы образования в России. Введение в профессию. Роль профессии в жизни человека. Структура системы образования. Профинформирование о востребованных профессиях на рынке труда России: перспективы развития. ТОП -50: список востребованных, новых и перспективных профессий России, Арктической зоны, Архангельской области (СПО, ВПО). ВПО – бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура. Атлас новых профессий. Молодые профессионалы WorldSkills.

Алгоритм выбора профессии. Типы профессий в современном мире. Простые шаги выбора профессии. Примерный алгоритм выбора. Соотношение профиля обучения и школьных предметных областей. Что полезно знать о профессиональной образовательной организации.

Рынок труда России. Рынок труда России: текущее положение дел, перспективы развития. Тренды на рынке труда. Профессии будущего. Надпрофессиональные навыки. Тренды рынка труда Архангельской области.

Профессии и специальности Архангельской области (по профессиональным сферам). Профессиограмма. Леспромышленный комплекс. Судостроительный комплекс. Сфера техники и технологии строительства. Сфера медицинских услуг. Сфера образования и педагогических наук. Сфера сервиса и туризма. Сфера информатики и вычислительной техники. Военные специальности. Правила приёма в учебные заведения. Встречи со студентами СПО.

Познай себя (диагностический блок). Тест ДДО Е.А.Климов (модификация А.А. Азбель). Анкета «Ориентация». Тест «Мотивы выбора профессии» Р.В.Овчарова. Профдиагностика: опросник Айзенка. Матрица выбора профессии Г.В.Резапкина. Анкета жизненного и профессионального самоопределения. Диагностика проф. направленности личности Дж. Голланда, модификация А.А.Азбель. Экспресс-диагностика (темперамент). «Карта интересов» А.Е. Голомшток. Методика «Профиль» (карта интересов в модификации Г.В.Резапкиной). Профзодиак.

Мир, который построил я (профориентационные проекты и исследования, профпробы). Профпроектирование и исследование, теоретические данные, практическое применение. Этапы проектов и исследований. Профпробы. Профэкскурсии в учреждения инфраструктуры п.Илеза, п. Октябрьский. Дни открытых дверей учебных заведений. Фестивали профессий. Студент на один день. Дегустация профессий. Карта профнамерений. Индивидуальный профессиональный план.

Тематическое планирование:

№	Тема	Количество часов
1.	Введение в профессию. Роль профессии в жизни человека.	1
2.	Типы профессий в современном мире. Тренды на рынке труда.	1
3.	Профинформирование о востребованных профессиях на рынке труда России: перспективы развития.	1
4.	Тренды рынка труда Архангельской области. «Молодые профессионалы»-WorldSkills.	1
5.	Новые профессии на рынке труда. Топ -50 новые востребованные профессии на рынке труда Архангельской области. Атлас профессий.	1
6.	Профтестирование: Тест: ДДО Климов Е.А. модификация А.А.Азбель	1
7.	Профтестирование. Анкета «Ориентация».	1
8.	Профтестирование. Тест: «Мотивы выбора профессии» (Р.В.Овчарова)	1
9.	Жизненный план и профинформирование. Анкета жизненного и профессионального самоопределения.	1
10.	Сфера образования и педагогических наук. СПО педагогического профиля. Правила приёма для абитуриентов. Встреча со студентами педагогических направлений. Общение.	1
11.	Профессиограмма: понятие. Построение профессиограммы.	1
12.	Темперамент и выбор профессии. Диагностика Опросник Айзенка	1
13.	Лесопромышленный комплекс Архангельской области.	1
14.	Судостроительный комплекс. СЕВМАШ. Рабочие профессии. Буклеты.	1
15.	Сферы техники и технологии строительства.	1
16.	ВПО: специалитет, бакалавриат, магистратура, аспирантура. Презентация САФУ.	1
17.	Сфера медицинских наук. СПО, ВПО медпрофиля.	1

18.	Профессиональный тип личности. Диагностика –проф. направленности личности. Методика Дж. Голланда, модификация А.А.Азбель	1
19.	Профзодиак.	1
20.	Рыбопромышленный комплекс, морское направление: СПО, ВПО. Презентации.	1
21.	Диагностика темперамента личности. Экспресс-диагностика.	1
22.	Вельский экономический и сельхозтехникумы. Встреча со студентами техникума. Правила поступления.Общение.	1
23.	Профпроектирование и исследование, теоретические данные, практическое применение. Этапы проектов и исследований.	1
24.	День открытых дверей УИТ п.Октябрьский (буклеты, альбом). Студент на один день.	1
25.	Сфера сервиса и туризма.	1
26.	Военные учебные заведения. Правила приёма. Презентации.	1
27.	Сфера информатики и вычислительной техники.	1
28.	Фестиваль профессий п. Октябрьский.	1
39.	День открытых дверей УИТ. Студент на один день.	1
30.	Профдиагностика: «Матрица выбора профессии». (Г.В.Резапкина)	1
31.	Маршрут профессиональной карьеры. Как достичь успеха в профессии? Путеводитель выпускника.	1
32.	Профпробы в организациях п.Илеза (профэкскурсии) Илезская амбулатория, аптечный пункт, ОПС	1
33.	Профпробы в организациях п.Илеза (профэкскурсии) Оформитель клуба, военно-учётный стол, глава администрации.	1
34.	Итоговое занятие по профкурсу. Проектирование карты профнамерений. Составление индивидуального профплана. Рефлексия.	1
Итого		34