

Круглый стол для родителей детей первой младшей группы

<<Фольклор в игре ребенка >>

Задачи: Познакомить детей и родителей с русскими традициями, играми, загадками. Расширить поведенческий репертуар родителей в воспитании детей. Показать родителям степень понимания ими своего ребенка на игровом содержании. Познакомить родителей с играми, направленными на развитие речевых и моторных навыков у детей. Научить элементам фольклорной пальчиковой гимнастики, для развития внимания, памяти. Соединить в коллективной работе детей и взрослых.

Материал: ванночки с водой, шарики, мягкая игрушка кошка, бумажные салфетки.

Ход: Здравствуйте уважаемые родители. Я рада видеть вас. Родителям предлагается расположиться на заранее подготовленные места для них за столами. Рядом стоят стульчики для детей. Тема нашей встречи за круглым столом «Фольклор в игре ребенка». Но прежде чем мы приступим к теме нашей встречи, я предлагаю вам поучаствовать в ответах, для того чтобы немножко отвлечься от повседневных забот и настроиться на предстоящее общение.

- вспомните что такое фольклор?
- А как вы думаете, для чего нужен фольклор?
- Что мы можем узнать из фольклора?

Нет сомнений в том, что вы, уважаемые мамы, даже не имея педагогического образования, являетесь первыми и главными воспитателями для своих детей. И наверняка каждый из вас представляет себе, каким хотелось бы видеть ребенка в будущем. Конечно, какая мать, какой отец не хотят, чтобы их дети были счастливы в жизни, успешны, пользовались бы уважением и любовью окружающих?

Дорогие родители! Мы покажем вам фольклорные игры, направленные на развитие речи и мелкой моторики. Пожалуйста, выполняйте игры по нашему показу вместе с ребенком, поощряйте малыша к проговариванию своих действий, называнию предметов, будьте внимательны и активны!

Игра «Давайте познакомимся».

*Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папочка,
Этот пальчик – мамочка,
Этот пальчик – я,*

Вот и вся моя семья.

Дети вместе с родителями, проговаривая текст, поочередно дотрагиваются пальцами левой руки до пальца правой (показывают его), начиная с большого (дедушка), и кончая мизинцем (я). На последние слова разжимают и зажимают ладони в кулак (вот и вся моя семья).

Воспитатель: - А теперь мы поедem в поезде. Занимайте места!

Все выстраиваются «паровозиком» - впереди воспитатель, за ним родители с детьми (ребенок впереди мамы или папы) и «едут» по группе, меняя направление, преодолевая препятствия. Потом «поезд» возвращается (дети и родители рассаживаются за столы).

Воспитатель: Для детей важен процесс, а не результат, поэтому, если он не хочет заниматься тем, что вы ему предлагаете, не настаивайте, смените вид деятельности, а потом вернитесь опять к предыдущему заданию, либо совсем прекратите занятие и перенесите его на другое время. Поэтому сейчас мы отвлечемся и сделаем пальчиковую гимнастику. Мелкая моторика пальцев рук оказывает положительное влияние на развитие активной речи ребенка. Это необходимо использовать, поиграйте с детьми.

Игра «Пропавший малыш».

<i>У меня пропали руки.</i>	(руки за спиной)
<i>Где вы, рученьки мои?</i>	
<i>Раз, два, три, четыре, пять –</i>	
<i>Покажитесь мне опять.</i>	(показывают руки)
<i>У меня пропали уши.</i>	(уши закрывают ладонями)
<i>Где вы, ушеньки мои?</i>	
<i>Раз, два, три, четыре, пять –</i>	
<i>Покажитесь мне опять.</i>	(показывают уши)
<i>У меня пропали глазки.</i>	(глаза закрывают ладонями)
<i>Где вы, глазоньки мои?</i>	
<i>Раз, два, три, четыре, пять –</i>	
<i>Покажитесь мне опять!</i>	(убирают ладошки от глаз)

Игра «Как живете?»

<i>Как живете? Вот так!</i>	(Показывают большой палец руки).
<i>Как в детский сад</i>	
<i>С родителями идете? Вот так!</i>	(Взявшись за руки шагают на месте).
<i>Как смеетесь? Вот так!</i>	(Смеются).

<i>Как шалите? Вот так!</i>	(Взявшись за руки шагают на месте).
<i>Как ночью спите? Вот так!</i>	(Ладони к уху).
<i>Как берете? Вот так!</i>	(Вытягивают одну руку).
<i>Как даете? Вот так!</i>	(Вытягивают вторую руку).
<i>Как грозите? Вот так!</i>	(Показывают указательный палец).
<i>Как папу и маму любите? Вот так!</i>	(Обнимаются, целуются).

Воспитатель: От родителей не требуются специальные знания и умения. Главное – разделить чувства и впечатления ребенка, проявить интерес к его игре!

Игра «Вышла курочка гулять»

*Вышла курочка гулять,
Свежей травки пощипать,
А за ней ребятки,
Желтые цыплятки.
Ко-ко-ко, ко-ко-ко,
Не ходите далеко,
Лапками гребите,
Зернышки ищите.
Съели толстого жука,
Дождевого червяка,
Выпили водицы
Полное корытце.
На пригорке у окошка
Разлеглась и дремлет кошка.
Кошка глазки открывает
И ребяток догоняет.*

На последние слова дети убегают от кошки и садятся рядом с родителями.

Воспитатель: Детки, кошечка у нас хорошая, добрая, ее не надо бояться, давайте с ней поиграем. Киска очень любит играть с клубочками, давайте и мы поиграем.

Игра «Достань клубок».

Дети подпрыгивают, пытаясь достать привязанный к палочке клубок.

Игра «Подуй на пушок».

Дети дуют на привязанный к нитке «пушок».

Игра «Стираем платочки».

Дети с мамами выполняют упражнения в пальчиковом бассейне в соответствии с текстом:

<i>Мама и дочка стирают платочки</i>	(движения ладонями по дну)
<i>Вот так, вот так.</i>	(вперед-назад)
<i>Мама и дочка полоскали платочки</i>	
<i>Вот так, вот так.</i>	(движения слева направо)
<i>Мама и дочка сушили платочки</i>	(вверх – вниз над бассейном)
<i>Вот так, вот так.</i>	

Упражнение «Носик»

*Родители и дети щекочут друг другу носы.
В мой курносый носик
Забралась смешинка.
Хи-хи-хи! Ха-ха-ха!
Забралась смешинка.
Забралась смешинка,
Всех развеселила,
Хи-хи-хи! Ха-ха-ха!
Всех развеселила.
Я смешинки не боюсь,
Я чихаю и смеюсь!
Ап –чихи!*

В заключении хочется отметить, что детям фольклор близок и интересен. А мы взрослые помогаем, приобщиться к нему, играть и играть, набираться уму-разуму, становиться добрее, понимать шутки, радоваться, общаться со сверстниками. Детский фольклор помогает нам в установлении контакта с детьми, создание благоприятного условия для обучения детей выразительной речи и выразительных движений.

- Сегодня Вы могли увидеть чему научились ваши дети и как они выросли.

Я желаю вам удачи, играйте много.
Спасибо за внимание и активную работу!

Анкета для родителей

1. Ф.И.О. Родителя _____
2. Возраст ребенка _____
3. Какие потешки вы знаете? _____
4. Какие используете с детьми? _____

5. С какой целью? _____

6. Загадываете ли вы детям загадки? _____
7. Как часто? _____
8. Поете ли вы своим детям колыбельные песни? _____
9. Какие? _____
10. Как Вы считаете, какое значение имеют малые формы фольклора в жизни ребенка? _____

11. Знаете ли вы пальчиковые игры? _____
12. Играете в них с ребенком? _____

Благодарим Вас за ваш труд и сотрудничество.