Природа совершенствует органы чувств ребенка

Все усилия при воспитании окажутся тщетны,

пока вы не научите ваших воспитанников

любить поле, птиц и цветы.

Д. Рескин

С первых дней жизни природа воздействует на ребенка своим разнообразием. Предметы природы различны по цвету, форме, структуре, на вкус, в ней столько разнообразных звуков.

Воздействие природы на ребенка происходит и стихийно, и при организованном обучении и воспитании. Воспользуйтесь природным окружением целенаправленно для совершенствования ощущений, восприятий и наглядных представлений малышей.

Постоянное общение с природой повышает остроту зрения, точность цветоощущения, развивает слух ребенка. Игры с природным материалом способствуют усвоению сенсорных эталонов спектром цветов, геометрическими формами, различными звуками и т.д.

Учите ребенка замечать природу и обследовать её. Выходя на прогулку, двухлетний малыш может почувствовать, что солнышко светит и греет, ветерок ласкает кожу, запах цветов приятный. С 3-4 лет у ребенка начинают формироваться первые представления об окружающем мире, о его природном многообразии. Например: «Вот дерево, оно большое, высокое (ребенок поднимает голову вверх), ствол толстый (обними его ручками), у дерева много веток (можно их сосчитать?), они тоньше, чем ствол (сравни), на ветках листочки (их так много, что и сосчитать невозможно), они гладкие, зеленые (желтые, красные, оранжевые). Посмотри, потрогай, понюхай!» ну чем не исследователь!

Играйте с ребенком на прогулке, давайте ему различные задания: найди листочек (зеленый, красный, желтый), такой же, как я тебе дала, отыщи дерево (куст), похожее на то, возле которого мы стоим. Послушай лес. Послушай речку. Найди похожий по цвету, по форме лист клена…

Ребенка постарше можно тренировать в названиях растений: «Раз, два, три, к березе (сирени) - беги». В такие игры и упражнения можно вовлечь

всех, кто гуляет вместе с вашим малышом. Будет очень весело и, безусловно, полезно для развития ребенка.

.