

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

г. Астрахани

«Детского сада комбинированного вида № 38»

План-конспект занятия по экологии во второй младшей группе:
«Как мы с друзьями гуляли в лесу»

Выполнила: Воспитатель 2-ой
младшей группы №8
Арзамасова Татьяна Геннадьевна

Астрахань 2019г

Конспект мероприятия НОД «Как мы с друзьями гуляли в лесу».

Во второй младшей группе 3-4года.

Цель: Формирование у детей экологически грамотного и безопасного поведения в природе.

Задачи:

- Закрепить знания детей об основных правилах поведения в лесу, правилах безопасности при осуществлении трудовой деятельности в природе.
- Пробудить у детей познавательный интерес через знакомство с возможностью использования знакомого детям предмета — магнита в предложенной ситуации (показать возможность использования магнита, как безопасного средства трудовой деятельности - возможность, собрать мелкие металлические предметы).
- Развивать наглядно-образное мышление, воображение.
- Создать условия для успешного продуктивного взаимодействия ребёнка, с взрослым и сверстниками.
- Развивать умение высказывать свою точку зрения, речь, слушать ответы сверстников, самостоятельно принимать окончательное решение (предмет действительно необходим, либо не является в данной ситуации необходимым).
- Вызвать у детей эмоциональный отклик на совместный положительный результат, полученный в ходе коллективной деятельности.

Материалы: Рюкзак, медведь, магнит, бинт, пакеты (для сбора мусора), ведерко (для сбора металлических деталей), мелкие металлические детали, элементы мусора (коробки от сока, баночки от йогурта, обёрточная бумага, и др., фонограмма «звуки леса», Михалков «песенка друзей». В. Приказчиков« Веселые туристы».

Предварительная работа: Оформление группы наглядными материалами картинки, плакаты, журналы, наблюдение в природе, работа с родителями, беседы с детьми на тему: загрязнение бытовыми отходами, показ презентации, помощь воспитателю на участке по сбору мусора, знакомство с профессией дворник, чтение стихов.

Ход занятий: Дети стоят лицом к воспитателю.

Ладони «вверх» (ладони поворачиваем «вверх»)

Ладони «вниз» (ладони поворачиваем «вниз»)

Ладони «на бочок» (ладони ставим «стеночками»)

И сжали в кулачок (сжимаем пальчики)

Ладони вверх подняли (сжимая и разжимая пальчики, поднимаем руки вверх)

И «здравствуйте!» сказали (дети здороваются и машут руками).

Воспитатель: Дорогие ребята, сегодня я, предлагая вам, отправиться в гости в лес. Лес - это дом, в котором животные и птицы! Какие животные живут в лесу? (ответы детей) Но дорога далёкая и нам придется собрать с собой необходимые вещи, что мы с собой возьмем в поход? (еду, магнит, пакет, бинт).

Все готовы? теперь можно отправляться в путь? а на чем мы поедим? (на машине)

Качайте шины – ш-ш-ш-ш

Открывайте бак – чик-чик-чик-чик

Наливайте бензин – с-с-с-с

Закрывайте бак – чик-чик-чик-чик

Заводите мотор – р-р-р-р
Поехали! Остановка!

Воспитатель: Вот мы и приехали на край леса (играет фоновая музыка «звуки леса») дальше нам придется идти пешком.

Зашагали ножки: топ - топ - топ,
Прямо по дорожке: топ - топ - топ,
Ну-ка, веселее: топ - топ - топ,
Вот как мы умеем: топ - топ - топ.

Побежали ножки по ровненькой дорожке

В группу под музыку В. Приказчиков «Веселые туристы» входят дети старшей группы с рюкзаками за спиной, садятся на ковер и разбрасывают мусор. Надевают рюкзаки, покидают группу.

Воспитатель: Ребята кто это был? Это были люди. Они пришли в лес и намусорили в лесу. Но мы же не оставим полянку в таком состоянии? давайте поможем лесным зверьям убрать этот мусор, а куда мы сложим весь мусор ведь поблизости нет ни мусорных контейнеров ни урн. Давайте заглянем в наш рюкзак, а у нас как раз в рюкзаке есть, можем ли мы в пакет сложить мусор? Я буду держать пакет, а вы собирайте мусор.

Воспитатель: Ребята, вот мы и убрали весь мусор.

Воспитатель: Как стало чисто, какие вы молодцы! Ну а теперь отправляемся дальше! А чтобы было веселее мы с вами споем нашу любимую песенку друзей.

Воспитатель: вот мы и пришли на чудесную полянку, но и здесь беда...

Ребята посмотрите мишка, очень грустный сидит, давайте спросил у него что случилось!

Мишка: я гулял по лесу, собирал малину и ягоды. И вдруг я наступил на гвоздь. Ребята мне очень больно!

Воспитатель: ребята мы можем помочь медвежонку? Давайте заглянем в рюкзачок и посмотрим, как мы сможем помочь медвежонку! Достаём бинт заматываем ножку медвежонку.

Мишка: спасибо большое ребята, что помогли мне теперь мне уже не больно.

Воспитатель: но на полянке осталось еще много гвоздей, надо их собрать и выбросить, но если мы будем собирать гвоздики руками, мы можем пораниться! Давайте заглянем в рюкзак! Посмотрите друзья в нашем рюкзаке, магнит. Ребята, с помощью магнита, можно собрать мелкие железные предметы не только дома, но и в лесу. Так давайте вместе, с помощью магнита, соберём все железные детали и выкинем их в ведро, чтобы больше не кто не поранился! (дети собирают с помощью магнита скрепки на полу) и с этим заданием мы справились, молодцы!!!

Воспитатель: Наша прогулка подошла к концу, пора отправляться обратно в детский сад! А чтобы было веселее мы свами споем нашу любимую песенку.

III. Итог занятия. Рефлексия.

Вот мы и приехали обратно в наш чистый город Астрахань. Дорогие ребятки мы сегодня узнали много нового, что нельзя мусорить в лесу, лес это дом, где живут звери и птицы, магнит может помочь нам при сборе металлических предметов. А где же живем мы? Мы живем в квартирах и домах, а эти дома находятся в городе. Как называется наш город? Молодцы. Все то вы знаете! Скажите, а дома можно мусорить? А в городе? Конечно же, нет!! Когда вы кушаете конфетку или мороженое что вы делаете с фантиком или оберткой? Куда вы выбрасываете мусор? А все ли люди выкидывают мусор только в урну или мусорное ведро? Чем можно собрать гвоздики и другие металлические предметы?

Воспитатель: часто люди просто бросают мусор прямо на землю или газон, или даже в воду. Хорошо ли поступают эти люди?

А как вы считаете, почему мы так быстро все убрали? (потому, что мы все делали вместе)

Мы по улице идем, на которой мы живем, (шаг на месте)

Мы бумажки и стекляшки собираем и кладем.

Раз в ведро, а два – в корзину, (наклоны влево и вправо)

Наклоняем дружно спину (наклоны вперед)

Если дружно потрудиться,

Все вокруг преобразится!

Список использованной литературы

1. Рунова М.А., Бутилова А.В. Ознакомление с природой через движение: Интегрированные занятия. Для работы с детьми 5-7 лет. – М.: Мозайка – Синтез, 2006.
2. Дошкольники на прогулке. Учебное пособие под ред. А.С. Галанова – М.: Педагогическое общество России, 2005.
3. Экологическое воспитание дошкольников. Пермь. Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество охраны природы. Пермский областной совет / Под. ред. к. п. н., доц. А.М. Федотовой. 1992.
4. А.Усачёв «Мусорная фантазия»
5. <http://viki.rdf.ru/item/3719/> Автор: Дальская Александра