

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Иркутска детский сад № 122

Тематический план-программа занятий родительского клуба «Родничок».

Составил: педагог-психолог

Анисимова У.В.

Иркутск 2018/2019

Взаимодействие педагога-психолога с родителями детей с ОВЗ в рамках родительского клуба «Родничок».

Ребенок – это вселенная, которая развивается, растет по определенным законам. Ребенок будет гармонично развиваться лишь тогда, когда он вовлечен в активную деятельность. Дома родители предпочитают занять ребенка спокойными играми: в лучшем случае рисованием, настольными играми, а в худшем – просмотром телепередач или мультфильмов, игрой на компьютере. Многие родители осознают недостатки воспитания своих детей и сталкиваются с проблемами при воспитании детей с ОВЗ: - гиперопека; - умышленное ограничение в общении; - неприятие родителями своих детей, но зачастую им не хватает элементарных знаний по педагогике, психологии, чтобы решить возникающие проблемы.

Как воспитывать ребенка, независимо от его статуса, сочетая при этом физические и психологические аспекты? Как наладить контакт с детьми? Как реагировать на капризы и непослушания малыша? Чем занять дошкольника в свободное время, в какие игры с ним играть?

Анализируя эти и множество других вопросов, с которыми родители обращаются за помощью к воспитателям, педагогу-психологу, логопеду, инструктору по физической культуре и другим специалистам детского сада. Это свидетельствует о том, что родителям необходима методическая помощь, начальные знания о психофизических особенностях детей, и о приемах взаимодействия с ними.

Педагогический коллектив детского сада должен направить свою деятельность на формирование социально грамотной семьи в различных вопросах. Одной из наиболее эффективных форм поддержки семей может стать создание в дошкольном учреждении родительского клуба, где бы родители, общаясь друг с другом и специалистами, смогли бы получить ответы на возникающие вопросы.

Ведущей **целью** деятельности родительского клуба является сохранение психологического и физического здоровья детей родителей и гармонизация межличностных внутрисемейных отношений, основанных на взаимопонимании, поддержке и уважении друг друга.

Родительский клуб - это совместная работа родителей, детей и специалистов детского сада.

Задачи работы родительского клуба.

- познакомить родителей с закономерностями развития детей дошкольного возраста, методами и приемами, способствующими развитию гармоничных детско-родительских взаимоотношений, созданию благоприятного эмоционального климата в семье.
- осуществлять практическую подготовку родителей по вопросам воспитания детей.
- формировать активную позицию родителей по отношению к процессу воспитания ребенка в единстве с требованиями педагогов и учетом индивидуальных особенностей дошкольника.

- развивать взаимопонимание взрослых и детей, используя вербальные невербальные средства общения (речь, мимику, жесты и т.д.), формируя позитивные формы общения в семье;
- развивать интерес родителей к играм детей, получение положительных эмоций от совместно выполненной деятельности;
- развивать творческие способности и воображения взрослых и детей в процессе игрового общения.

Занятия в семейном клубе способствуют самореализации каждого и взаимообогащению всех. В нем создается особый микроклимат, для которого характерны уважение к личности ребенка, забота о каждом, доверительные отношения между родителями и детьми, родителями и педагогами.

Таким образом, родительский клуб – это очень удобная форма работы с родителями, где они получают знания о воспитании и развитии детей, о формах и методах работы с дошкольниками, о влиянии совместной деятельности с детьми на их психологическое и физическое здоровье.

Занятия организуются с детьми, посещающими детский сад и их родителями. Проводятся занятия 1 раз в месяц (в музыкальном или спортивном залах), то есть каждый специалист не реже, чем 1 раз в 3 месяца проводит занятие в обстановке, приближенной к домашней.

Формы работы:

- Игры и упражнения;
- Мини-беседы, лекции;
- Релаксационные и динамические паузы;
- Музыкально-танцевальные этюды;
- Моделирование проблемных ситуаций;
- Презентация информационных буклетов;
- Дидактические и подвижные игры;
- Художественно-творческая деятельность, элементы арт-терапии и сказкотерапии;
- Праздники и развлечения.

В ходе работы клуба используются инновационные педагогические технологии:

- Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева «Развивающая сказкотерапия»;
- Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина «Са-Фи-Дансе: танцевально-игровая гимнастика для детей»;
- Н.Н.Ефименко «Театр физического воспитания, развития и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста».

На первых занятиях идет установления контакта родителей с руководителями клуба, специалистами ДОУ.

Предлагается, что в ходе работы участники группы получат возможность познакомиться с правилами и способами общения с детьми, узнать об особенностях физического и психического развития своих детей. Об огромном значении игры и игрушки в жизни ребенка.

Зная, что родители предпочитают иметь наглядное подтверждение теоретическому материалу, целесообразна презентация и распространение информационных листовок, буклетов и рекомендаций по различным темам.

В работе клуба предполагается участие всех специалистов ДОУ, в том числе и воспитателей групп.

Этапы:	Формы работы:	Задачи:	Содержание занятий:
Подготовительный	1. Анкетирование родителей; 2. Выступления на родительском собрании; 3. Диагностика	1. Выявить потребность родителей в необходимости создания данного клуба; 2. Определить наиболее актуальные темы предстоящей работы специалистов ДОУ; 3. Составить план «Родительского клуба» с учетом пожеланий родителей.	Подготовительный этап. (Сентябрь)
Основной	1. Игры и упражнения на снятия напряжения и сплочение группы. 2. Мини-беседы, мини-лекции, «круглые столы». 3. Релаксационные и динамические паузы. 4. Музыкально-танцевальные этюды. 5. Моделирование проблемных ситуаций «ребенок-взрослый» с последующим обсуждением. 6. Презентация буклетов. 7. Дидактические и подвижные игры.	1. Познакомить родителей с методами и приемами работы с детьми, способствовать развитию гармоничных взаимоотношений, создание благоприятного эмоционального климата в семье. 2. Осуществлять практическую подготовку родителей по вопросам воспитания.	Занятие №1 (Октябрь) «Знакомство»: <ul style="list-style-type: none"> - приветствие, - представление себя в кругу, - ознакомление участников с целями и задачами занятий, - знакомство с правилами работы клуба, - игра «Поиск сокровищ», - упр. «Мои хорошие черты, мои сильные стороны», - мини-лекция «В здоровом теле здоровый дух», - игра «Мои добрые дела», релаксация «Цветок добра».
Основной	1. Игры и упражнения на снятия напряжения и сплочение группы. 2. Мини-беседы, мини-лекции, «круглые столы».	1. Познакомить родителей с методами и приемами работы с детьми, способствовать развитию гармоничных	Занятие №2 (Октябрь) «Играем вместе» (Р+Д): <ul style="list-style-type: none"> - упр. «Фантики-сантики»; - динамическая пауза «Играем вместе»; - мини-лекция «Игра в

	<p>3.Релаксационные и динамические паузы.</p> <p>4.Музыкально-танцевальные этюды.</p> <p>5.Моделирование проблемных ситуаций «ребенок-взрослый» с последующим обсуждением.</p> <p>6.Презентация буклетов.</p> <p>7.Дидактические и подвижные игры.</p>	<p>взаимоотношений, создание благоприятного эмоционального климата в семье.</p> <p>2. Осуществлять практическую подготовку родителей по вопросам воспитания.</p>	<p>жизни дошкольника»;</p> <p>-игра «Во что играет мой ребенок?»;</p> <p>-игра-упражнение «Комплимент»;</p> <p>-релаксация.</p> <p>Буклеты: «Что такое игра?», «Ирга в жизни ребенка», «Домашние игры».</p>
Основной	<p>1.Игры и упражнения на снятия напряжения и сплочение группы.</p> <p>2.Мини-беседы, мини-лекции, «круглые столы».</p> <p>3.Релаксационные и динамические паузы.</p> <p>4.Музыкально-танцевальные этюды.</p> <p>5.Моделирование проблемных ситуаций «ребенок-взрослый» с последующим обсуждением.</p> <p>6.Презентация буклетов.</p> <p>7.Дидактические и подвижные игры.</p>	<p>1.Познакомить родителей с методами и приемами работы с детьми, способствовать развитию гармоничных взаимоотношений, создание благоприятного эмоционального климата в семье.</p> <p>2. Осуществлять практическую подготовку родителей по вопросам воспитания.</p>	<p>Занятие № 3 (Январь) «Моя семья»</p> <p>-дискуссия «Идеальная семья, какая она?»;</p> <p>-динамическая пауза «Наседка и цыплята»;</p> <p>-презентация буклета «Как познакомить ребенка с историей семьи»;</p> <p>-пальчиковый театр «Семья»;</p> <p>-мини-сочинение «Идеальный родитель»;</p> <p>-создание родового дерева;</p> <p>-релаксация «Мой огонек».</p>
Основной	<p>1.Игры и упражнения на снятия напряжения и сплочение группы.</p> <p>2.Мини-беседы, мини-лекции, «круглые столы».</p> <p>3.Релаксационные и динамические паузы.</p> <p>4.Музыкально-</p>	<p>1.Познакомить родителей с методами и приемами работы с детьми, способствовать развитию гармоничных взаимоотношений, создание благоприятного эмоционального</p>	<p>Занятие №4 (Апрель)«Наши дети – какие они?...»</p> <p>- упражнение «Продолжите фразу *Мой ребенок...*»;</p> <p>- проблемная ситуация «Супермаркет»;</p> <p>- игра «Реклама»;</p> <p>- мини-лекция «Особенности физического развития</p>

	танцевальные этюды. 5. Моделирование проблемных ситуаций «ребенок-взрослый» с последующим обсуждением. 6. Презентация буклетов. 7. Дидактические и подвижные игры.	климата в семье. 2. Осуществлять практическую подготовку родителей по вопросам воспитания.	ваших детей»; - комплекс танцевально-ритмической гимнастики «Чебурашка»; - притча о двух ангелах;
Заключительный	1. Анкетирование родителей; 2. Выступления на родительском собрании; 3. Диагностика (итоговая)	1. Выявить результат работы родительского клуба.	1. Итоговая диагностика (рисуночная методика «Моя семья»)
			Занятие №5 (Май) Праздник «Мы любим цирк».

Такое сотрудничество со специалистами ДОО помогает родителям применять полученные знания и умения в работе со своими детьми дома и уметь принимать своего ребёнка таким, какой он есть – во всех его проявлениях.