

Вкусная Масленица!

**ПРОЕКТ
«ЧТО ЗА ПРАЗДНИК
МЫ ВСТРЕЧАЕМ
И БЛИНАМИ УГОЩАЕМ?»**

**Подготовила:
воспитатель
высшей
квалификационной
категории
Соскина А.А**

Оренбург, 2017



АКТУАЛЬНОСТЬ:

В дошкольном возрасте формируются глубокие чувства любви и привязанности к своей культуре, к своему народу, к своей земле. Знание истории своего народа, родной культуры, участие в народных праздниках, духовно обогащают ребёнка, воспитывают гордость за свой народ, поддерживает интерес к народным праздникам.

Наша страна богата своими народными праздниками. Одним из таких праздников является «Масленица». Этот праздник – один из самых радостных и светлых. Для того, чтобы обогатить знания детей об этом празднике, педагогами было решено реализовать проект «Что за праздник мы встречаем и блинами угощаем?».

Данный проект рассчитан на расширение знаний детей, углубление знаний родителей в процессе подготовки и



АКТУАЛЬНОСТЬ:

проведения празднования масленичной недели, а именно формирование эмоционально насыщенных представлений детей о русской культуре гостеприимства, что способствует занимательному и продуктивному знакомству с народным праздником - Масленица. В данном проекте дети соприкоснутся с народным искусством изготовления куклы – Масленицы для игровой деятельности, что позволит привлечь внимание детей к данному празднику. Длительность проекта 1 неделя (12.02.18г. – 16.02.18г.).



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

Цель: ознакомление представлений детей 3 – 4 лет о народном празднике Масленица.

Задачи:

Образовательная:

- дать первоначальные представления о русском народном празднике – Масленица;
- познакомить с русским народным фольклором, связанным с празднованием Масленицы;

Развивающая:

- развивать художественно – творческую деятельность путём ознакомления с предметами декоративно – прикладного искусства русской культуры;



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- развивать знания о русской традиции гостеприимства;

Воспитательная:

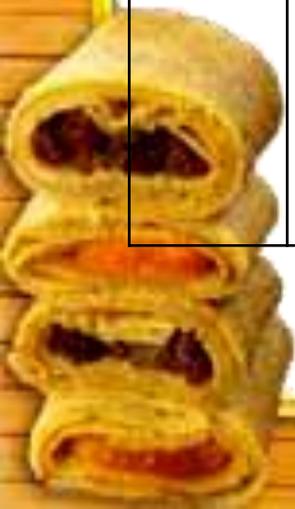
- воспитывать интерес к народным праздникам;

- воспитывать чувство патриотизма, основанное на традициях народа.



ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>
1.	<p><i>Подготовительный этап:</i></p> <ul style="list-style-type: none">-постановка цели, задач;-подбор и изучение методической литературы, наглядного материала;-привлечение внимания родителей к проекту:<ul style="list-style-type: none">•совместное творчество родителей и детей «Масленица, снежной зимы сестрица, к нам на двор примчится блинами угоститься»;•взаимодействие педагога с ППРС (разработка дидактических игр «Печём блины. Что лишнее?», «Подбери блины по форме»).	09.02.18г. (пятница)



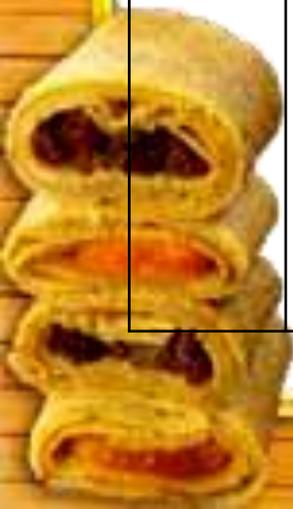
ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

2.

Исследовательский этап:

- разработка и внедрение проекта (понедельник, вторник, среда, четверг);
- чтение художественного слова (стихотворений, чтение сказок, чтение народного фольклора – потешки, заклички, отгадывание загадки) разговоры с детьми, игровые ситуации, ситуации общения, рассказ воспитателя, игры – этюды, инсценировки, сюжетные игры, рассматривание иллюстраций «Масленица», консультация для родителей «Что рассказать ребёнку о Масленице?», памятка «Как мы готовимся к Масленице?».
- художественно-продуктивная деятельность «Масленицу встречай! Всем блиночки подавай».

12.02.18г. –
15.02.18г.



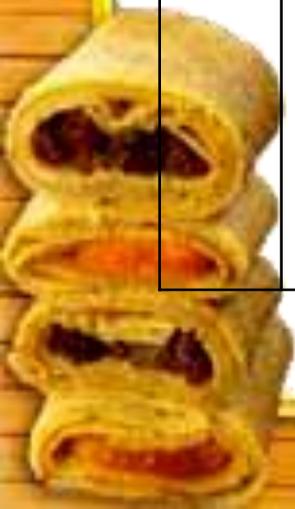
ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

2.

Исследовательский этап:

Слушание песни «Как на масленичной неделе»; хороводно-музыкальная игра «Тень, тень, потетень»; игра – танец «Масленица»; музыкальная игра «Веснянка»; игровое упражнение «Мы красиво нарядились, петь, плясать, играть пустились!»; оркестр «Калинка» (русская народная мелодия); танец «Неволяшки». Народная игра «Ваня – простота»; подвижные игры «Солнышко», «Малечина – калечина», «Заря»; игра малой подвижности «Гори, Солнце, Ярче»; подвижные игры «Плетень», «Сковорода».

12.02.18г. –
15.02.18г.



ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

3.

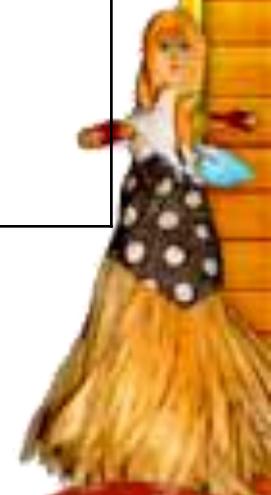
Итоговый этап:

16.02.18г.

Театрализованное представление «В стране весёлых песен»;

Досуг «Масленица, дорогая, поиграй-ка с нами» (народные забавы);

Выставка детских работ «Как на масленичной неделе, потрудиться мы успели...».



ПАУТИНКА ПРОЕКТА:

Дни недели	Основные виды деятельности детей, организуемые педагогами		
	Педагоги группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет	Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель
понедельник	Игровая ситуация «Приглашаем гостей на блины»; Рассказ воспитателя «Жили-были Зима и Масленица»; Чтение загадок о Масленице. Разучивание заклички о Масленице.	Народная игра «Ваня – простота».	Слушание песни «Как на масленичной неделе».

ПАУТИНКА ПРОЕКТА:

вторник

Разговор с детьми «Что за праздник, Масленица?»;
Чтение сказки «Солнце и блины».

Игра – этюд «Масленица к нам пришла, поиграй-ка детвора»;
Рассказ воспитателя «Легенда о масленице»;
Словесно-дидактическая игра «Какие бывают блины?».

Подвижные игры «Солнышко», «Малечина – калечина», «Заря».

Хороводно-музыкальная игра «Тень, тень, потетень».



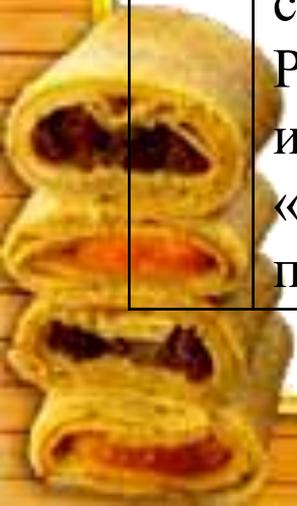
ПАУТИНКА ПРОЕКТА:

среда

Чтение сказки
«Крылатый, мохнатый
да масленый»;
Заучивание
стихотворения
«Радость в каждый
дом»;
Пальчиковые игры
«Стала Маша гостей
созывать», «На блины»;
Рассматривание
иллюстрации
«Масленица – праздник
проводов зимы».

Игра малой
подвижности
«Гори, Солнце,
Ярче».

Игра – танец
«Масленица»;
Музыкальная
игра
«Веснянка».



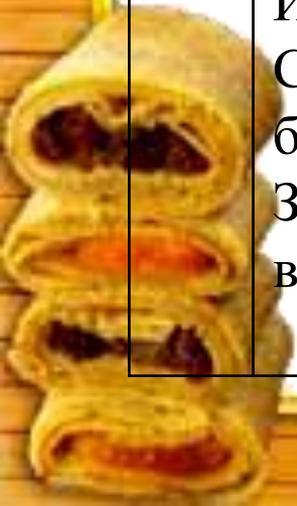
ПАУТИНКА ПРОЕКТА:

четверг

Игра – этюд «Собирайся народ в гости масленица идёт», «Мы гостеприимные ребята»;
Ситуации общения «Как отмечают Масленицу?», «Какое главное угощение на Масленицу?»;
Инсценировка «Где был, Иванушка»;
Сюжетная игра «Печь блины мы мастерицы»;
Заучивание потешки «Иди, весна, иди, красна!...».

Подвижные игры «Плетень», «Сковорода».

Игровое упражнение «Мы красиво нарядились, петь, плясать, играть пустились!».



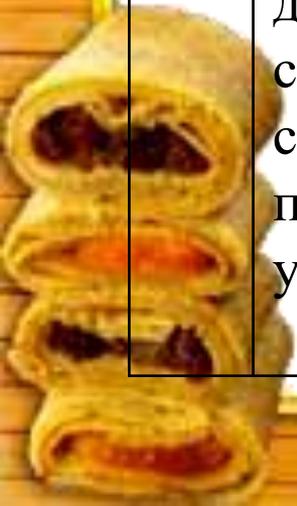
ПАУТИНКА ПРОЕКТА:

ПЯТНИЦА

Театрализованное представление «В стране весёлых песен»;
Досуг «Масленица, дорогая, поиграй-ка с нами» (народные забавы);
Выставка совместного творчества родителей и детей «Масленица, снежной зимы сестрица, к нам на двор примчится блинами угоститься».

Игры малой подвижности «Ты мне – я тебе»;
«Едет Масленица».

Оркестр «Калинка» (русская народная мелодия);
Танец «Неволяшки».



ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ:

В результате реализации данного проекта, у детей будут сформированы представления о народном празднике Масленицы и о его праздновании.

Это будет способствовать:

- ❖ Формированию знаний о русском народном празднике – Масленица.
- ❖ Использованию русского народного фольклора в свободной и игровой деятельности.
- ❖ Развитию художественно – творческой деятельности через создание игрушки из подручного материала (куклы – Масленицы).



СИСТЕМА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, РОДИТЕЛЯМИ:

Реализовывая проект, педагоги организовали образовательную деятельность, используя принцип интеграции: расширили и систематизировали знания о русском народном празднике – Масленица.

Работа в проекте позволила привлечь в совместное творчество родителей и детей «Масленица, снежной зимы сестрица, к нам на двор примчится блинами угоститься», т.к. данная работа не может осуществляться вне семьи, без её поддержки и положительного примера.

Итогом реализации проекта является досуг «Масленица, дорогая, поиграй-ка с нами» в котором примут участие дети от 3 до 4 лет, воспитатели. По завершению проекта мы планируем продолжить работу по совершенствованию знаний детей о народных праздниках.



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Дети с помощью воспитателя объединяются для совместной продуктивной деятельности («Творческая мастерская «Кукла – Масленица»»).
- Дети познакомились с главным символом праздника «Масленица» ;
- Проявляют интерес и любопытство к народным праздникам, задавая вопросы «Какие ещё есть народные праздники?, Как их отмечают?».



КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ:

- ❖ Ребёнок знает и рассказывает потешки, заклички, стихотворение о Масленице.
- ❖ Ребёнок знает о продолжительности праздника и о традиции сжигания куклы - Масленицы.
- ❖ Ребёнок знает и может назвать с помощью взрослого наименование дней недель в период празднования праздника «Масленица».
- ❖ Ребёнок использует в свободной деятельности разные виды игр (игры – этюды, инсценировки, сюжетные игры, музыкальные игры, подвижные игры, хороводные игры).

