

# **Конспект непосредственно – образовательной деятельности в подготовительной группе по познавательному развитию детей**

**Дата проведения:** 27.04.2017г

**Ф.И.О. проводившего занятия:** Крутенкова Ольга Викторовна

**Тема:** «Как ребята зайчику помогли»

**Область:** «Познание»

**Цель:** создание социальной ситуации развития детей, посредством формирования элементарных математических представлений в процессе закрепления навыков порядкового счета в пределах 10 прямого и обратного счета.

**Задачи:**

1. Создавать условия для познавательного интереса и познавательной активности детей через проблемную ситуацию.
2. Создавать условия для свободного выбора детьми деятельности и участников совместной деятельности, а также для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей через приемы, материал, способы действия и счета.
3. Создавать условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, для развития коммуникативных способностей детей развитие умения детей работать в группе сверстников через развития интереса к нод;
4. Поддерживать детскую инициативу и самостоятельность.

**Виды деятельности:** познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Оборудование/ материалы/ инвентарь:**

**Демонстрационный материал:** плоскостные игрушки, собака, медведя, лисы, заяц, цветы одуванчики, подснежники; иллюстрация к сказке «Заяшкнна избушка».

**Раздаточный материал:** цифры, набор карточек для ориентировки в пространстве.

Этапы организации образовательной деятельности	Совместная деятельность педагога с детьми	Деятельность детей
<p>I. Вводная часть (мотивационно-организационный)</p> <p>1. Психогимнастика</p> <p>2. Мотивация</p> <p>3. Определение цели</p> <p>4. Определение необходимых действий</p> <p>II. Основная часть</p> <p>Игровое упражнение «Веселый мяч»</p>	<p><b>Психогимнастика «Улыбка»</b></p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, вы сегодня все такие красивые, славные и веселые. Давайте покажем всем, какие мы веселые:</p> <p><i>Крепко за руки возьмемся, мы друг другу улыбнемся</i></p> <p><i>Я твой друг и ты мой друг, стало весело вокруг.</i></p> <p><i>Посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу, я надеюсь, что хорошее настроение сохранится у вас в течение всего дня.</i></p> <p>Слышится, плачь.</p> <p><b>Воспитатель:</b> ребята кто-то плачет? Слышите? Здравствуй зайнышка, почему ты плачешь, у тебя что-то случилось?</p> <p><b>Заяц:</b> здравствуйте, ребята! Была у меня избушка лубяная, а у лисицы ледяная, жили мы с ней по соседству, не тужили мирно и спокойно, но пришла весна - красна, у лисы избушка растаяла, а моя осталась стоять по-прежнему, попросилась лиса ко мне переночевать, да меня же и выгнала. Вот не знаю теперь, что мне делать. (Плачет).</p> <p><b>Воспитатель:</b> ребята, что же нам делать, как помочь зайцу?</p> <p>(Когда предложат правильный вариант «поможем вернуть избу» заяц может вступить в диалог, и подтвердить правильность данного предложения)</p> <p>- Да-да, помогите мне вернуть мой домик.</p> <p>Далее, как только начнем обсуждать план как выгонять будем, услышите лай собаки. Заяц с собакой пытается выгнать, без вас, но лиса им с печки говорит:</p> <p>- «Не боюсь я твоего лая. Когда выполните мои задания тогда и уйду». Собака с зайцем просит детей помочь им. (подают конверт).</p> <p><b>Воспитатель:</b> давайте поможем собаки выполнить задания.</p> <p><b>Воспитатель:</b> (игра в кругу с мячом.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Счет до 10.</li> <li>• Обратный счет от 10.</li> <li>• Счет через 1 до 10.</li> <li>• Обратный счет через 1 от 10.</li> <li>• Счет от 3 до 9; от 10 до 7; от 5 до 8; от 9 до 3.</li> <li>• Назовите соседей числа 6; 4; 8; 9</li> </ul> <p><b>Воспитатель:</b> Молодцы, ребята! Вы отлично</p>	<p>Дети показывают психогимнастику «Улыбка».</p> <p>Дети замечают зайца.</p> <p>Дети предлагают разные варианты.</p> <p>Дети соглашаются помочь и берут письмо.</p> <p>Дети выполняют задание.</p> <p>( Дети</p>

	<p>справились с заданием и помогли собаке. А лиса с печи: «Всё равно не уйду, пойдёшь собака прочь!» Сел заяц под кустик и плачет. Идет мимо медведь и спрашивает: - ты чего зайчика плачешь? Может, медведь скажет, что он самый сильный, сможет лису выгнать, а когда подойдет к домику, зарычит, затопаёт, она ему с печи: «Реши задачу, тогда уйду». Медведь думал-думал и решил, что без вас ребята я не справлюсь.</p> <p><u>Воспитатель:</u> давайте поможем медведю задачу решить.</p> <p>1. Три яблока из сада ёжик притащил. Самое румяное белке подарил. С радостью подарок получила белка. Сосчитайте яблоки у ежа в тарелке (2)</p> <p>2 Две мышки проникли в квартиру, Решили попробовать сыру, Тут следом явились подружки Три сереньких мышки-игрушки Кот спал в это время на крыше. Про этот не ведая пир. А ну, сосчитайте, сколько мышей Съели оставленный сыр (5).</p> <p>Внуку Шуре добрый дед Дал вчера семь штук конфет, Съел одну конфету внук. Сколько же осталось штук? (7-1=6)</p> <p>Лиса с печи: «Уходи медведь по-доброму, по-здорову, а то пойдут клочки по закоулочкам». Испугался медведь и убежал. Лиса: устала я от вас и хочу отдохнуть Воспитатель: ребята давайте и мы тоже отдохнем. И зайку заодно повеселим.</p>	<p>думают, как лису из избы выманить, но тут услышат все медвежий рык). (Дети рассказывают медведю, как дело было.)</p> <p>Дети выполняют задание, помогают медведю решать задачи.</p>
Решение задач	<p><b>(Физминутка)...</b> После физминутки заяц опять начинает плакать. и тут появляется петух «Что ты зайчик, плачешь?». Заяц рассказал про свою беду. А петух «Пойдем я тебе помогу, у меня коса есть, лиса ее увидит, испугается и убежит». Дети, давайте мы тоже пойдём с Зайчиком и Петушком. - КУ-КА-РЕ-КУ! на плече несущую косу, ступай лиса вон!</p>	<p>Дети вместе с воспитателем его успокаивают, говорят, что придумают сейчас, как выволочь лису.</p>
Физминутка		

<p>Дидактическая игра «Сосчитай цветы»</p>	<p>А она: пока шубу надеваю, вот вам еще задание. (подает конверт с цветами)  <u>Воспитатель:</u> ребята, в конверт лиса положила картинки весенних цветов. Ваша задача: разделиться на две команды: Каждая команда должна посчитать цветы и найти цифру, соответствующую количеству ваших цветов. (Когда две команды образовались, педагог предлагает детям из команд вытянуть картинку, чтобы определить какие цветы они будут собирать. Каждая команда выбирает свои цветы, вешает на магнитную доску, находит нужную цифру, помещает под цветами, а потом все вместе визуально определяют, каких цветов больше, меньше, на сколько и т.д  <u>Воспитатель:</u> молодцы ребята, справились с заданием.  Испугалась лиса и убежала.  <u>Заяц:</u> спасибо вам ребята большое, но у меня к вам просьба пока лиса жила в моей избушки устроила такой беспорядок. Помогите мне расставить мебель.  <b>Ориентировка на листе бумаге.</b>  <u>Воспитатель:</u> ну вот какие мы с вами молодцы помогли зайчику. .</p>	<p>Дети выполняют задание по командам.</p>
<p>Ориентировка на листе бумаге.</p>	<p><b>Ориентировка на листе бумаге.</b>  <u>Воспитатель:</u> Вот и помогли мы зайчику вернуться в его избушку. Что вам больше всего понравилось из нашего путешествия. Кого мы сегодня встретили на своем пути? Какие задания вам больше всего понравились? Какие задания были сложными?</p>	<p>Дети помогают зайцу расставить мебель.  Дети располагают картинки с мебелью на листе бумаги без образца.</p>
<p>III. Заключительная часть (рефлексия)</p>		<p>Подведение итога занятия.  Рефлексия.</p>