Конспект НОД по развитию речи в первой младшей группе
«День рождения Зайчика».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (МБДОУ) д/с № «Теремок», г. Приморск, Калининградская область.
воспитатель - Ткачёва Олеся Викторовна

Программное содержание : - учить детей отгадывать загадки,
-читать стихотворный текст с помощью воспитателя,
- формировать умение отвечать на вопросы,
-закреплять умение называть предметы ближайшего окружения (игрушки).
-Развивать слуховое восприятие, память, интонационную выразительность речи.
- Воспитывать внимание и интерес к занятию, эмоциональную отзывчивость и желание общаться.
- Активизировать словарь детей словами: пирамидка, конструктор, совок,

Оборудование: компьютер,
Игрушки: заяц, предметные картинки, маски, угощение для Зайца морковка.
Предварительная работа:
- Загадывание загадок, рассматривание иллюстраций диких животных, разучивание потешки «Мишка косолапый», дид. игра « Назови предмет», хороводная игра «Каравай», подвижная игра « Зайка серенький сидит».

Ход занятия:

В группе детей встречает Заяц, приветствует и приглашает всех ребят к себе на день рождение.
-З: Ребят, у меня сегодня день рождение и я всех приглашаю. А еще будет много гостей!
- **З**: А вот и первый гость, попробуйте отгадать кто это?
«Вышла из норки, ради хлебной корки
Кто живет в норке?
- Д: Мышка.
- **З**: Правильно, конечно это мышка.
- **З**: Мышка приготовила для меня очень вкусный торт, на нем горят свечи, посмотрите как красиво, помогите мне задуть свечи.
Выполняется дыхательное упражнение. «Задуй свечу»
- В: А сейчас давайте встанем в круг и споём для Зайчика «Каравай»
Хороводная игра « Каравай».
-З: А вот и еще мой друг.
« Хитрая плутовка,
Рыжая головка
Хвост пушистый ее – краса
А зовут ее …
- **Д**: Лиса.

-З: Правильно! Молодцы ребята. Лиса тоже приготовила мне подарок, показывает коробку, в которой лежат предметные картинки.

Дид. игра « Назови предмет»

Дети по одному называют предмет на картинке.

-З: Ребята**,** вот загадка про еще одного моего друга.

«Кто колюч? Живет в лесу?
Не боится он лису**.?**

-Д: Ёжик.

- З: Ребята, ежик очень любит пальчиковые игры и он предлагает нам с вами поиграть.

Пальчиковая игра: « Ёж, ёж где живёшь?»

-З: « Кто в глухом лесу живет?
Любит есть малину, мёд.

-**Д**: Медведь!

- **З**: Правильно ребята, это медведь.

Чтение потешки « Мишка косолапый».

(Воспитатель читает потешку «Мишка косолапый…», дети договаривают знакомые фразы.

- З: Ребята, как весело у нас! А вот и еще один мой друг.

« Кто зимой холодной, ходит злой голодный?»

- Д: Волк.

- З: И опять вы угадали, это волк. Он любит быстро бегать и играть. Давайте поиграем.

Подвижная игра « Зайка серенький сидит»

- З: Ребята, спасибо вам большое мне очень понравилось, это самое лучшее моё день рождение. Но мне пора уже бежать ждут меня в лесу дела. А это вам от меня угощения.

Заяц прощается и уходит.

- В: Молодцы ребята! Здорово!

Кто к нам приходил? У кого было день рождение? Кто приходил к зайцу? Что вам понравилось?

Воспитатель подводит итоги, всех ребят отмечает за хорошие и правильные ответы.