

## Сценарий детско-родительского праздника «Славный домик теремок, чистоты для всех залог» внедрение здоровьесберегающих технологий

Воспитатели: Дорожжина С.Е.

Ткач Н.В.

**Цель:** Закрепление полученных детьми знаний через дидактические игры, упражнения и театрализованную постановку.

### **Задачи:**

#### ***Познавательное развитие.***

- Систематизировать знания детей об органах чувств человека.
- Развивать культурно - гигиенические навыки.
- Тренировать зрительные, слуховые ощущения, обоняние, совершенствовать восприятие.
- Развивать внимание, наблюдательность, мышление и воображение
- Способствовать формированию интереса к познанию своего тела.

#### ***Художественно-эстетическое развитие.***

- Формировать умение слышать музыку и выполнять движения в такт музыке;
- Продолжать развивать навык исполнения роли в спектакле, развивать творческие способности детей.

#### ***Речевое развитие.***

- Формировать умение у детей более полно описывать свое тело и органы чувств.
- Активизировать словарь детей.
- Развивать речь как средство общения;
- Совершенствовать умение делиться своими знаниями опираясь на собственный опыт

#### ***Социально-коммуникативное развитие.***

- Способствовать развитию основ валеологического сознания детей.
- Формировать понимание необходимости соблюдения человеком правил правильного образа жизни и основных правил гигиены.
- Продолжать воспитывать у детей интерес к изучению своего тела, бережное отношение к нему, желание ухаживать и заботиться о нём.

#### ***Физическое развитие.***

- Развивать и упражнять органы чувств, что дает возможность лучше видеть, слышать и различать звуки, узнавать запахи и вкус продуктов, поверхности предметов, их свойства и качество.
- Развивать координацию движений и двигательную активность детей.
- Закрепить движения в сочетании со словами.

#### ***Материалы и оборудование:***

Д\и «Веселый клоун», карточки игры «Познавательные круги» из набора «Органы чувств»; д\и «Чудесный мешочек», муляжи резиновых овощей и фруктов; пособие «Тактильный коврик», музыкальные записи двигательных гимнастик «Пяточка - носочек», «Гимнастика малышарики», «У жирафа пятна».

Музыкальная запись к сказке «Славный домик теремок чистоты для всех залог», костюмы: Мышка, Зайка, Лиса, Волк, Медведь; декорации: домик Теремок, стульчики для героев, половая ветошь, носовой платок, швабра, тряпка для пыли, чайная пара, кусок пирога на блюде.

## Ход:

### *Дети стоят в кругу*

- Ребятки, мы сегодня у нас в гостях ваши родители, мы им покажем все то, чему мы научились, прошу вас быть отзывчивыми, внимательными и не отвлекаться. Начинаем?

- Ротик мой умеет кушать,  
Нос дышать, а ушки слушать.  
Глазоньки моргать- моргать,  
Ручки - все хватать-хватать.

- Вот у нас есть клоун, который не заботился о своем здоровье и потерял самых надежных друзей – своих помощников. Поможем ему?

*Подходят к мольберту на котором расположен безликий клоун*

### **Игра «Веселый клоун»**

*Показывает карточки с изображением радуги, рисование красками и лука.*

- Дети найдите лишнюю картинку, объясните почему.

*Высказывают свои предположения, «лишняя» - лук (запах лука нельзя увидеть)*

- Радугу – мы не определим на вкус и запах, не распознаем на ощупь, только глазами можем различить цвета и рисовать можем только благодаря глазам, лук мы тоже видим, но у лука еще есть запах – который чувствует наш нос.

Где у вас глаза? Для чего они нужны? Что они могут делать?

Вот и у клоуна появились глаза – *прикладывают глаза к лицу клоуна.*

*Показывает карточки с изображением духи, пицца и кактус.*

- Дети найдите лишнюю картинку, объясните почему.

*Высказывают свои предположения, «лишняя» - кактус (кактус не пахнет, он колючий)*

- Посмотрите есть ли у других детей нос? Где он находится? Для чего он нужен? Что он может делать?

Вот и у клоуна появился нос – *прикладывают нос к лицу клоуна.*

*Показывает карточки с изображением поющая птица, музыка и книга.*

- Дети найдите лишнюю картинку, объясните почему.

*Высказывают свои предположения, «лишняя» - книга (книга не издает никаких звуков)*

- Покажите, где у вас уши? Где они находятся? Для чего они нужны? Что они могут делать?

Вот и у клоуна появились уши – *прикладывают уши к голове клоуна.*

*Показывает карточки с изображением лимон, горький перец и очки.*

- Дети найдите лишнюю картинку, объясните почему.

*Высказывают свои предположения, «лишняя» - очки (очки нельзя съесть, у них нет вкуса)*

- Посмотрите у других, где находится рот? Что находится во рту? Для чего он нужен? Что он может делать?

Вот и у клоуна появился рот – *прикладывают рот к лицу клоуна.*

- Ребятки я вас благодарю, вы большие молодцы, справились со всеми моими заданиями. А теперь я приглашаю присутствующих здесь гостей вместе с детьми сделать двигательную гимнастику.

**Двигательная гимнастика под музыку «Пяточка - носочек», «Гимнастика малышарики», «У жирафа пятна»**

- Спасибо, было очень здорово, гости занимайте свои места в зале, а мы с ребятами продолжим играть.

**Игра «Чудесный мешочек»**

- Ребятки сейчас вы по одному будете подходить ко мне, и опустив руку в мешок угадывать что вы взяли в руки.

*Дети по одному подходят и достают предметы, называя их на ощупь.*

- Спасибо. Скажите, благодаря чему вы угадывали то, что лежит в мешочке?

- Наша кожа очень чувствительна, она чувствует холод и горячее, мягкое и пушистое, гладкое и шершавое, у нашего клоуна не хватает ладошек.

*Прикладывают ладошки ниже головы клоуна.*

**Познавательно-исследовательская деятельность «Тактильный коврик»**

- А сейчас мы поиграем дальше с вашими ладошками

*Раскатывает коврик и приглашает детей потрогать фрагменты из разных материалов. Дети трогают, называют каков данный фрагмент на ощупь.*

- Спасибо, молодцы, вы меня сегодня порадовали, теперь я приглашаю всех занять свои места в зрительном зале и пригласить сюда артистов, которые покажут нам сказку.

*Подготавливаются декорации, артисты занимают свои места, показ спектакля «Славный домик теремок, чистоты для всех залог»*

**Славный домик Теремок – чистоты для всех залог.**

Стоит в поле теремок - теремок! Он не низок не высок.

Вот по полю - полю мышка бежит. У дверей остановилась и стучит...

*Домик, скамейка, появляются по одному герои, садятся на скамейку*

**Мышка:** Кто – кто в теремочке живет? Кто – кто в невысоком живет?

**Сказочница:** Никто мышке не ответил. Зашла она в теремок, а там все в пыли, кругом мусор лежит.

**Мышка:** Теремок я приберу: пол помою, пыль протру!

Будет в доме чистота, вот какая красота!

**Сказочница:** Живет мышка – поживает, теремочек прибирает. Тут по полю – полю зайчик бежит, у дверей остановился и стучит...

**Зайчик:** Кто – кто в теремочке живет? Кто – кто в невысоком живет?

**Мышка:** Это я – чистюля мышка!

**Зайчик:** А я зайчик – коротышка!

Мастерить я все люблю, тебе в доме подсоблю!

**Мышка:** Заходи в мой теремок. Только видишь – вон порог, Там лежит сырая тряпка. Вытирай скорее лапки!

**Сказочница:** Прошло много-ли мало времени... Навела мышка порядок в теремке, любо-дорого посмотреть. А заяц тем временем смастерил чудо-фильтр для очистки воды. Чтобы никакие микробы в их домике не задерживались. Так живут они, поживают, никаких бед не знают.

Стоит в поле теремок – теремок, он не низок не высок!

Вдруг по полю – полю Лиска бежит, у дверей остановилась и стучит...

**Лиса:** Кто – кто в теремочке живет? Кто – кто в невысоком живет?

**Мышка:** Это я – чистюля мышка!

**Зайчик:** А я зайчик – коротышка!

Мастер на все руки я! Ты же кто, душа моя?

**Лиса:** Я – лисичка, рыжий хвост! Печь блины умею, вот!

Вы пустите в теремок, будет от лисички толк.

**Мышка:** Заходи в наш теремок. Только видишь – вон порог,

Там лежит сырая тряпка. Вытирай скорее лапки!

**Сказочница:** Зашла лиса в теремок, стала в нем главной стряпухой.

Печет пироги витаминные с полезными овощами, фруктами, грибами да ягодами. Всю посуду в чистоте содержит. А мышка с зайцем и рады.

Стоит в поле теремок – теремок, он не низок не высок!

Вдруг по полю – полю волк бежит, у дверей остановился и стучит...

**Волк:** Кто – кто в теремочке живет? Кто – кто в невысоком живет?

**Мышка:** Это я – чистюля мышка!

**Зайчик:** А я зайчик – коротышка!

**Лиса:** Я – лисичка, рыжий хвост! Что за зверь ты? Вот вопрос.

**Волк:** Я, зверюшки, серый волк. Люди знают во мне толк.

Называюсь ведь не зря леса «санитаром» я!

**Мышка:** Заходи в наш теремок. Только видишь – вон порог,

Там лежит сырая тряпка. Вытирай скорее лапки!

**Сказочница:** Хорошо зверям живется в теремке, дружно. Мышка – за чистотой в доме следит, заяц – нужные вещи изобретает, лиса – полезную пищу готовит, а волк – за здоровьем каждого жителя теремка наблюдает, чистить зубы заставляя, да еще зарядку делать. Все было бы хорошо...

Стоит в поле теремок – теремок, он не низок не высок!

Вдруг по полю – полю мишка идет, у дверей остановился и ревет...

**Мишка:** Кто – кто в теремочке живет? Кто – кто в невысоком живет?

**Мышка:** Это я – чистюля мышка!

**Зайчик:** А я зайчик – коротышка!

**Лиса:** Я – лисичка, рыжий хвост!

**Волк:** А я – доктор, серый волк!

**Все:** Ты же кто, ответь скорей?

**Медведь:** Я – медведь, серьезный зверь.

Свои двери отворяйте и меня скорей впускайте!

**Сказочница:** И начал медведь дверь ломать. А сам грязный, всклокоченный, да еще и простужен. Стал он чихать (Мишка: АПЧХИ!) да кашлять... (Мишка кашляет) Испугались звери, не знают что делать, и решили они Мишке помочь, вылечить его, да о правилах гигиены рассказать.

**Мышка:** На нас Мишка не чихай, рот ты лапой прикрывай

На держи платок скорей, больше Миша не болей.

**Зайчик:** Вот держи полезный чай его с лимоном припевай.

**Лисичка:** На пирог ешь витаминный, будешь Миша очень сильный

**Волк:** Ты зарядку каждый день делай даже если лень.

Умывайся, закаляйся, с нами в доме оставайся.

**Мишка:** Этих правил я не знал, во все стороны чихал.

Буду чистым я ходить и со всеми в мире жить.

**Сказочница:** Так все звери дружно жили, в Теремочке все дружили, вот и сказочке конец, а кто слушал молодец.

**Все вместе:** КОНЕЦ

*взялись за руки и поклонились.*