

Конспект развлечения по образовательной области познавательное развитие

по пропаганде здорового образа жизни

«Идет коза рогатая»

для детей первой младшей группы

Воспитатели:

Дорожкина Светлана Евгеньевна

Ткач Наталья Викторовна

### **ООД Познавательная деятельность.**

**Тема: «Идет коза рогатая»**

**«Познавательное развитие»:**

1. Развивать интерес детей, любознательность, познавательную мотивацию;
2. Закрепить знания о домашних животных и птицах, пользе которую они приносят человеку;
3. Сформировать понятия: съедобное-несъедобное, полезное – неполезное;
2. Воспитывать бережное и осторожное обращение с домашними животными и птицами;
3. Совершенствовать знания детей о полезных продуктах питания.

**«Речевое развитие»:**

1. Развивать речь, как средство общения;
2. Разучить с детьми стихотворения, тексты пальчиковых гимнастик, песни и физминутки;
3. Активизировать словарь по темам: домашние животные и птицы, продукты питания.

**Материалы и оборудование:** д\и для Колец Луллия «Домашние животные и птицы», Кольца Луллия, электронная презентация с д\и «Съедобное - несъедобное», оборудование для демонстрации слайдовой презентации, маски-ободки Бычка и Козы, народные костюмы для героев инсценировки, запись песни «Идет Коза рогатая».

**Предварительная работа:** чтение стихотворений, загадок, потешек, беседа на тему: «Домашние животные», создание игры для колец Луллия «Домашние животные», разучивание стихотворений о домашних животных, о полезных продуктах питания, постановка инсценировки песенки из мультсериала «Буренка Даша» - «Идет Коза рогатая», подготовка слайдовой презентации «Съедобное - несъедобное».

**Логика образовательной деятельности:** *Авторская разработка*

Ход:

#### **1. Оргмомент**

Воспитатель:

- Ребята, сегодня я для вас приготовила вот такую игру (показывает Кольца Луллия с игрой «Домашние животные») – назовите мне тех кто здесь изображен (дети перечисляют), а как коротко всех их назвать?

Дети: Домашние животные

- А кроме животных есть еще и птицы, что отличает птиц от животных?

Дети: У птиц крылья и перья, а у животных шерсть, а крыльев нет.

#### **2. Д\и на Кольцах Луллия «Домашние животные»**

-Вот давайте поиграем в эту игру, вам нужно крутить вот эту часть и сопоставлять картинки так чтобы встретились мама и ребенок (вращают кольца)

У коровы – теленок, у кошки – котенок, у собачки – щенок, у курочки - цыплята, у козы – козлята, у свиньи – поросенок.

## Развлечение «Идет Коза рогатая»

Повстречались  
Два котенка» «Мяу-мяу!», -  
Два щенка: «Гав-гав!», -

Два жеребенка: «Иго-го!», -  
Два козленка: «Ме-е-е!», -  
Два теленка: «Му-у-у!»

- А теперь давайте вспомним какую пользу они приносят человеку?  
Беседа «О пользе домашних животных»

### 3. Чтение стихов детьми:

- Хорошо, молодцы, знаете, а стихи о животных кто нам расскажет?

#### Киска

Плачет киска в коридоре,  
У нее большое горе:  
Злые люди бедной киске  
Не дают украсть сосиски.  
А. Заходер

#### Хрюшка

Растолстела наша хрюшка,  
Стала толще, чем кадушка.  
Дайте вместо желудей  
Хрюшке прыгалку скорей.  
В. Степанова

#### Лошадка

Я люблю свою лошадку  
Я люблю свою лошадку  
Причешу ей шерстку гладко  
Гребешком приглажу хвостик  
И верхом поеду в гости.  
А. Барто

### 4. Физминутка

- Нам пора немного поразмять свои пальчики, проготовились:

Коровы на ферме дают молоко,	Дети изображают пальцами на голове рога.
Отвозят его на завод далеко	«Крутят руль».
И делают творог, сметану и йогурт, И делают ряженку, масло, кефир, И простоквашу, и брынзу, и сливки, И вкусный, полезный, весь в дырочках сыр.	Загибают поочередно пальцы на руках, перечисляя название продуктов, сделанных из молока.

### 5. Отгадывание загадок, появление героини Козы.

- Вот я для вас подготовила еще загадки, слушайте внимательно:

Сама пестрая, ест зеленое,  
Дает белое. (Корова)  
Мордочка усатая,  
Шубка полосатая,  
Часто умывается,  
А с водой не знается. (Кошка)

Идет мохнатая, рогатая,  
Рожками помахивает,  
Хвостиком потряхивает.  
Ме-ме-ме, — поет,  
Молочко дает. (Коза)

*Выходит Коза (девочка одетая в русский народный костюм в маске-ободке Козы)  
и начинает бодать ребят*

- Дети давайте погрозим Козе пальчиком:

Ну-ну-ну, ты, коза! Дети грозят пальчиком

Ну-ну-ну, дереза!

- Ты Коза нас не бодай лучше с нами поиграй.

### 6. Ди «Съедобное - несъедобное» с использованием ИКТ (презентация)

- А еще ребята мы сейчас научим Козу играть в игру «Съедобное - несъедобное» внимательно смотрите на экран и если видите съедобное – хлопаете в ладоши, если несъедобное – топаете ножками

*Демонстрация презентации с игрой «Съедобное - несъедобное»*

- А еще наши детки знают стихи о полезных продуктах питания

Принесла корова

Развлечение «Идет Коза рогатая»

Молока парного.  
Пью я для здоровья  
Молоко коровье.  
*В.Егоров*

Очень важно спозаранку  
Есть за завтраком овсянку.  
Черный хлеб полезен нам,  
И не только по утрам.  
*Л. Зильберг*

**7. Исполнение и инсценировка песни из мультсериала «Буренка Даша» - «Идет Коза рогатая»**

- А теперь Коза потанцуй с нами!

*Дети встают в круг, берутся за руки, водят хоровод, выполняют движения показываемые воспитателем.*

Запев:

Идет Коза рогатая, за малыши ребятами:

- Кто кашу не ест, молока не пьет  
К вам иду, забодаю, забодаю, забоду!

*Хоровод. Коза идет внутри хоровода  
и рожками бодает ребят*

Ей на встречу вышел Саша,  
Предложил отведать каши  
- Не пугай Коза ребят!  
А ребята говорят:  
- Кашу мы всегда любили,  
Молоко все вместе пили,  
Ты Коза нас не бодай,  
Лучше песню подпевай!

*Выходит Саша (мальчик одетый в русский  
народный костюм). Берутся с Козой за руки и  
танцуют в кругу.  
Дети хоровода останавливаются и хлопают.*

Идет Коза рогатая, за малыши ребятами  
- Кто кашу не ест, молока не пьет  
К вам иду, забодаю, забодаю, забоду!

*Хоровод.  
Коза идет внутри хоровода  
и рожками бодает ребят*

Ей на встречу вышла Даша:  
–Молочко попробуй наше.  
- Не пугай Коза ребят!  
А ребята говорят:  
- Кашу мы всегда любили,  
Молоко все вместе пили,  
Ты Коза нас не бодай,  
Лучше песню подпевай!

*Выходит Даша (девочка одетая в русский  
народный костюм). Берутся с Козой за руки и  
танцуют в кругу.  
Дети хоровода останавливаются и хлопают.*

Ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля  
Ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля

*Хоровод, Коза танцует внутри хоровода.*

Идет Коза рогатая, за малыши ребятами  
- Кто кашу не ест, молока не пьет  
К вам иду, забодаю, забодаю, забоду!

*Хоровод.  
Коза идет внутри хоровода  
и рожками бодает ребят*

Борька шум и гам услышал  
И к Козе на встречу вышел  
- Мы Коза с тобой похожи,

*Выходит Борька (мальчик одетый в русский  
народный костюм в маске-ободке Бычка).  
Берутся с Козой за руки и танцуют в кругу.  
Дети хоровода останавливаются и хлопают.*

Развлечение «Идет Коза рогатая»

У меня есть рожки тоже!  
Так давай с тобой дружить,  
Песни петь и в мире жить!  
Ты Коза нас не бодай,  
Лучше с нами подпевай!

Ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля  
Ля-ля-ля-ля-ля-ля-ля

Воспитатель:

- Всем спасибо, за вниманье. Очень рады мы свиданью,  
Постарались детки ваши: пели, пели танцевали  
И стихи для вас читали.  
Радость вы здесь получили... и детишек не забыли!!!  
До новых встреч!